



**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

**DIPLOMADO
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO FORMATIVA DE DOCENTES
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO FORMATIVA**

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIPLOMADO
- EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO FORMATIVA DE DOCENTES, EDFD-**

SESIÓN 2:

EQUIPOS DE ESTUDIO POR ÁREA DE FORMACIÓN Y/O PROBLEMÁTICA COMÚN.

Fecha: marzo 27 de 2017
Hora: 6:00 pm
Aula virtual Facultad de Educación

Identificación Grupal

NOMBRES	ÁREA DE FORMACIÓN	PROBLEMÁTICAS
<i>HERMAN ÑUSTES OSPINA</i>	LINCENCIADO EN TECNOLOGIA EDUCATIVA	-En el proceso de enseñanza y aprendizaje se está descuidando la educación inclusiva (3/3)
<i>HOMER OSORIO HENA O</i>	<i>INGENIERO DE SISTEMAS</i>	Dificultad de las relaciones interpersonales entre el docente y los estudiantes (2/3)
<i>JAMILTON JAVIER GUITIERREZ</i>	LINCENCIADO EN TECNOLOGIA EDUCATIVA	Falta de atención estudiantes de acuerdo a los ritmos de aprendizaje (2/3)
		Falta reconocimiento del contexto en la apropiación del conocimiento (3/3)
		Falta de estrategias didácticas que involucren a todos los estudiantes (2/3)

Tercer momento: Trabajo en equipo

1. Identificación colectiva de situaciones problemáticas presentadas por los maestros.
 - a. Lectura previa reflexiva sobre el documento “Representación de problemas en educación”.
 - b. Conformación de equipos de trabajo de acuerdo con afinidades por áreas y/o problemáticas identificadas.
 - c. Nombramiento de un *moderador* y un *relator* por cada equipo.

- d. Realización, por parte de cada equipo, de una lluvia de ideas frente a las problemáticas identificadas¹.
- e. Orden, agrupación o relación de las problemáticas, de acuerdo con los núcleos problemáticos que emerjan en el proceso.
- f. Identificación y asociación de posibles causas del problema.
- g. Análisis de las relaciones y representación en un esquema gráfico (diagrama de Pareto, espina de pescado², árbol de problemas³).
- h. Construcción y entrega del documento que evidencia el trabajo desarrollado.

Cuarto momento: Plenaria

2. Construcción de un marco concluyente

- a. Con ayuda de los relatores, cada equipo socializa el análisis desarrollado que debe ser enriquecido con los *docentes coordinadores*.
- b. Resumen de la actividad

Actividad	Tiempo	Producto esperado	Observaciones
Trabajo en Equipo	90 minutos	Documento en el cual se identifican los principales problemas y el análisis de causa.	Representación gráfica, según modelos propuestos en las metodologías indicadas (Representación de problemas en educación).
Plenaria	60 minutos	Marco concluyente	Insumo para la actividad de la siguiente semana.

Quinto momento:

3. Síntesis del diagnóstico

- a. Cada integrante del quipo debe colgar en la plataforma los resultados de la plenaria (tarea 3)

¹ http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/articles-189023_archivo_7.pdf P. 18.

² http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/articles-189023_archivo_7.pdf P. 18 y 19.

³ http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/7/35117/03_arbol_1.pdf P. 15.

b. Participación en el foro “socialización de las problemáticas” para el cual el relator de cada equipo adjuntará la representación del problema como imagen, seguido de la lista de los integrantes del grupo.

